

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanternen I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

Pædagogisk tilsynsrapport

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer. Vurderingen baseres på den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med ledelsen m.fl. om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og Lege- og læringsmiljøvurderingen.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet. For en uddybning af skalaen se her vejledning for pædagogisk tilsyn. OBS: Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager højde for restriktioner som følge af Covid-19 retningslinjer. F.eks. opdeling af børnegrupper.

Anbefalinger: Gives som gode råd i forbindelse med udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.
Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

VURDERING

TILSTRÆKKELIG KVALITET

BEGRUNDELSE

Under tilsynet var en vuggestue hjemsendt som 3. led i forbindelse med COVID-19, Deltavarianten.

Lanternen er pædagogisk inspireret af Reggio Emilia. Jf. ledelsen er Lanternen organiseret i en årgangsoptdeling, hvilket betyder, at de samme pædagogiske personale følger barnet fra, det er 1 år og frem til de skal i skole, så vidt muligt. I vuggestuen er den pædagogiske praksis tilrettelagt efter en fast uge- og dagsstruktur. I børnehaven arbejdes der jf. ledelsen ikke med en ensartet organisering på de forskellige stuer. Der observeres en tavle med en ugeplan for børnehaven, men det er ikke muligt at orientere sig på tavlen, da halvdelen er visket ud. Der observeres ikke årsplan eller månedsplan.

Det er synligt i vuggestuen, at der arbejdes med læringsmiljøer. Det observeres f.eks. i forhold til børnenes selvhjulpethed og arbejdet med børnenes sanser, hvor det pædagogiske personale f.eks. har lavet et fodbad af pastaskruer. I børnehaven guider det pædagogiske personale verbalt børnene til at løse deres egne problemer. F.eks. observeres et barn, hvis cykel sidder fast, og den pædagogiske medarbejder guider barnet i, hvordan barnet kan få cyklen fri igen.

Der observeres i mindre grad vekselvirkning mellem planlagt og spontan aktivitet. I børnehaven observeres en samling, hvorefter børnene selv fortæller, hvad de vil lege enten på stuen eller udenfor. Der observeres ikke nogen planlagte aktiviteter udover samling og rutiner.

Der arbejdes generelt relevant med rolle- og opgavefordelingen blandt det pædagogiske personale, og kommunikationen fremstår primært konstruktiv og faglig relevant. Der observeres en samling i børnehaven, som fremstår mindre planlagt, og hvor rolle- og opgavefordelingen hermed skaber

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanterne I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

forstyrrelser i samlingen f.eks. ved at de pædagogiske medarbejdere skifter emne eller afbryder hinanden.

ANBEFALING

Der anbefales, at børnehaven sikrer en overordnet pædagogisk organisering af dagen, som skaber struktur i dagsprogrammet og sikrer et tydeligt overblik for alle børn.

Det anbefales, at det pædagogiske personale sikrer en balance i planlægningen af de pædagogiske aktiviteter og børnenes interesser.

Det anbefales, at det pædagogiske personale i forberedelsen af samlingen afstemmer de indbyrdes roller og hermed skaber et tydeligere formål med samlingen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

VURDERING

TILSTRÆKKELIG KVALITET

BEGRUNDELSE

Stuerne i vuggestuen er primært indrettet med forskellige legeområder, som har forskellige funktioner. Stuerne i børnehaven består af mindre rum, som primært er indrettet med et bord i midten af rummet samt en bordplade ved vinduerne, som børnene kan stå op og lege ved. Der observeres, at der er mange forskellige materialer til rådighed på stuerne samt spil og legetøj.

Nogle stuer fremstår kompakte, og det observeres at det kan være vanskeligt at overskue, hvad rummet tilbyder. I stueplan er et stort alrum, hvor der også er fælleskøkken. I Alrummet er blandt andet placeret garderober, og det observeres, at børnene anvender denne afskærmning som legeområde.

Lanterne fremstår generelt lidt uoverskuelig i sin fysiske fremtræden. F.eks. observeres flere steder, at tøj, service, tablets med mere placeres ovenpå reoler, hvilket giver et rodet indtryk. Der observeres i flere rum, at der hænger grene og ståltrådsnet i loftet, hvor formålet er uklart, og derved kan det blive et forstyrrende element, når man skal orientere sig i rummene.

I vuggestuen observeres både ting i børnehøjde som f.eks. sange, der hænger på vinduer samt ting, der er placeret højere oppe på væggene. Ved indgangen hænger en opslagstavle med forskellige informationer såsom personalehåndbog med ansvarsopgaver i forhold til dagstrukturen samt huskelister, diplom og ferieplan.

Legepladsen fremstår med afgrænsede zoner, som understøtter forskellige aktiviteter. Legepladsen fremstår ryddelig.

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanterne I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale overvejer, hvordan der kan arbejdes med at skabe rum i rummet i alrummet, så der skabes balance mellem områder, hvor der sker mange ting og områder til fordybelse og ro.

Det anbefales, at det pædagogiske personale arbejder med at skabe overskuelige og ryddelige rum i et børneperspektiv, så børnene kan overskue de muligheder, som er tilgængelige.

Det anbefales, at det pædagogiske personale overvejer, hvilke informationer som skal hænge fremme, og hvem der er modtager. Formålet er at skabe visuel ro samt overskueliggøre informationerne.

Det anbefales, at det pædagogiske personale overvejer, hvor de placerer ophængte ting i forhold til formålet og børneperspektivet.

TEMA: INTERAKTION

VURDERING

GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Der observeres generelt, at det pædagogiske personale er anerkendende i sprog og handling overfor børnene og generelt hjælper børnene til at give udtryk for deres oplevelser, følelser og ideer. F.eks. observeres i børnehaven at et barn har lovet én tatovering til to forskellige børn. En pædagogisk medarbejder faciliterer en længere drøftelse, hvor børnene inviteres med til at finde en løsning på problemet. Den pædagogiske medarbejder understøtter børnenes dialog og udfordrer deres løsninger.

Jf. ledelsen arbejdes der med ”Fri for mobberi” i børnehaven i forhold til de ældste børn men ikke systematisk.

Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er primært rettet mod børnene, og der kommunikeres med børnene i overensstemmelse med deres alder og udviklingsmæssige forudsætninger.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale arbejder systematisk med ”Fri for mobberi”.

TEMA: LEG

VURDERING

TILSTRÆKKELIG KVALITET

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanternen I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

BEGRUNDELSE

På grund af sommerferie er der under tilsynet færre børn til stede i Lanternen. Det medfører at børnene naturligt er inddelt i mindre grupper ved lege. Der observeres ikke, at det pædagogiske personale inddeler børnene i mindre grupper ved leg eller aktivitet.

Der observeres primært børneinitieret leg, hvor det pædagogiske personale er understøttende og bevæger sig på legepladsen eller opholder sig på stuen, hvor nogle børn leger.

Der observeres i børnehaven, at en pædagogisk medarbejder understøtter et barns leg ved at italesætte, hvad barnet laver og anerkende barnets leg. Den pædagogiske medarbejder indgår ikke direkte i legen men er på afstand af legen.

Det pædagogiske personale lader sig inspirere af børnenes bidrag og børnene har indflydelse på leg og selvvalgte aktiviteter. F.eks. observeres efter en samling, at det pædagogiske personale spørger børnene, hvad de vil lave, hvilket børnene formidler.

Der observeres, at det pædagogiske personale understøtter nogle børns leg på legepladsen og hermed nogle børns deltagelsesmuligheder i leg eller sociale samspil.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale er opmærksomme på at inddele børnene i mindre grupper under leg og aktivitet og hermed målrette de pædagogiske aktiviteter.

Det anbefales, at det pædagogiske personale er opmærksomme på brugen af vokseninitieret leg, hvormed det pædagogiske personale kan udvikle og skabe bedre betingelser for børns leg.

TEMA: RUTINEPRÆGEDE SITUATIONER OG AKTIVITETER

VURDERING

TILSTRÆKKELIG KVALITET

BEGRUNDELSE

Der er sammenhæng mellem aktiviteter og rutiner, som primært formidles verbalt i både vuggestue og børnehave. F.eks. observeres i vuggestuen at børnene forberedes på frokost og bliver bedt om at rydde legetøjet op, før de skal vaske hænder.

Der observeres en meditationsøvelse i børnehaven, hvor det pædagogiske personale flere gange henvender sig til et barn og beder det om at indgå og følge anvisningerne. Da barnet har svært ved at deltage fortæller en pædagogisk medarbejder barnet, at det kan lade være med at deltage, men bare blive siddende, hvilket formidles som værende helt acceptabelt.

Det pædagogiske personale tilrettelægger læringsmiljøet i de enkelte rutiner og tilpasser dem de enkelte børn, hvilket observeres i vuggestuen omkring frokost, hvor læringsmiljøet er tilrettelagt, så

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanterne I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

børnene både er deltagende og selvhjulpne. F.eks. observeres at børnene selv vasker hænder, hjælper til med borddækningen, og ved det ene bord tager børnene selv mad, mens det pædagogiske personale giver børnene mad ved det andet bord.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale er opmærksomme på en differentieret formidling i forhold til aktiviteter og rutiner, så det imødekommer alle børns behov og forudsætninger.

Det anbefales, at det pædagogiske personale er opmærksomme på at rammesætte aktiviteter med deltagelsesmuligheder for alle børn og er opmærksomme på, hvordan børnene italesættes i gruppen.

Det anbefales, at det pædagogiske personale i vuggestuen arbejder ensartet med børnenes selvhjulpnehed i forhold til selv at øse mad op.

TEMA: BØRNEGENES KOMPETENCER

VURDERING

TILSTRÆKKELIG KVALITET

BEGRUNDELSE

I vuggestuen observeres, at der hænger sange og rim og remser i børnehøjde. Jf. pædagogisk medarbejder anvendes dialogisk læsning, og det pædagogiske personale understøtter generelt børnenes sproglige udvikling. I børnehaven observeres meget dialog mellem det pædagogiske personale og børnene, og der observeres et bibliotek på en stue.

Der arbejdes med Play and learn i forhold til de ældste børn.

Jf. ledelsen har vuggestuen deltaget i ”Vi lærer sammen”, men det anvendes ikke i praksis.

Der observeres redskaber som understøtter børnenes motoriske udvikling, men jf. ledelsen arbejdes der ikke systematisk med motorisk udvikling.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale overvejer brugen af visuel formidling for at understøtte den sproglige forståelse.

Det anbefales, at det pædagogiske personale arbejder systematisk med Play and learn i børnehaven.

Det anbefales, at det pædagogiske personale i vuggestuen omsætter teknikker fra ”Vi lærer sammen” i praksis.

Det anbefales, at det pædagogiske personale arbejder systematisk med børnenes motoriske udvikling.

Institution: Børnehuset Skovshoved, Afd. Lanterne I Dato og tidsrum for tilsyn: torsdag den 1. juli 2021 klokken 08.30 – 13.00. Observationer foregår i tidsrummet 08.30 – 11.30. Samtale med ledelsen foregår klokken 11.30 – 13.00. I Deltagere fra institutionen: Konstitueret leder Sofie Westergaard Noack og daglig leder Sidsel Helmer Nielsen
Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Mette Skjerning.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

VURDERING

GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Der observeres generelt, at det pædagogiske personale støtter børnene i en god overgang til institutionen. Børnene afleveres ved indgangen fra legepladsen til alrummet, og det pædagogiske personale er opmærksomme på, at tage imod hvert enkelt barn.

Jf. ledelse afholdes et opstartsmøde med forældre, når et barn skal starte i vuggestue, hvor der deles viden og information om barnet og institutionen samt forventningsafstemmes. Indkøringen aftales individuelt med den enkelte familie.

Ved overgangen fra vuggestue til børnehave følger en medarbejder fra vuggestuen med, og hele årgangsgruppen følges ad i børnehave, så overgangen bliver flydende. Der afholdes en overgangssamtale med forældre.

Jf. ledelsen afholdes der ved overgang til skole en afsluttende samtale med forældrene. Hvis det vurderes relevant, afholdes der også en udvidet overgangssamtale med skolen.

ANBEFALING

Det anbefales, at det pædagogiske personale sikrer en systematik i samtalen før opstart i vuggestuen, så viden ensartes og sikres på trods af hvem der afholder samtalen.